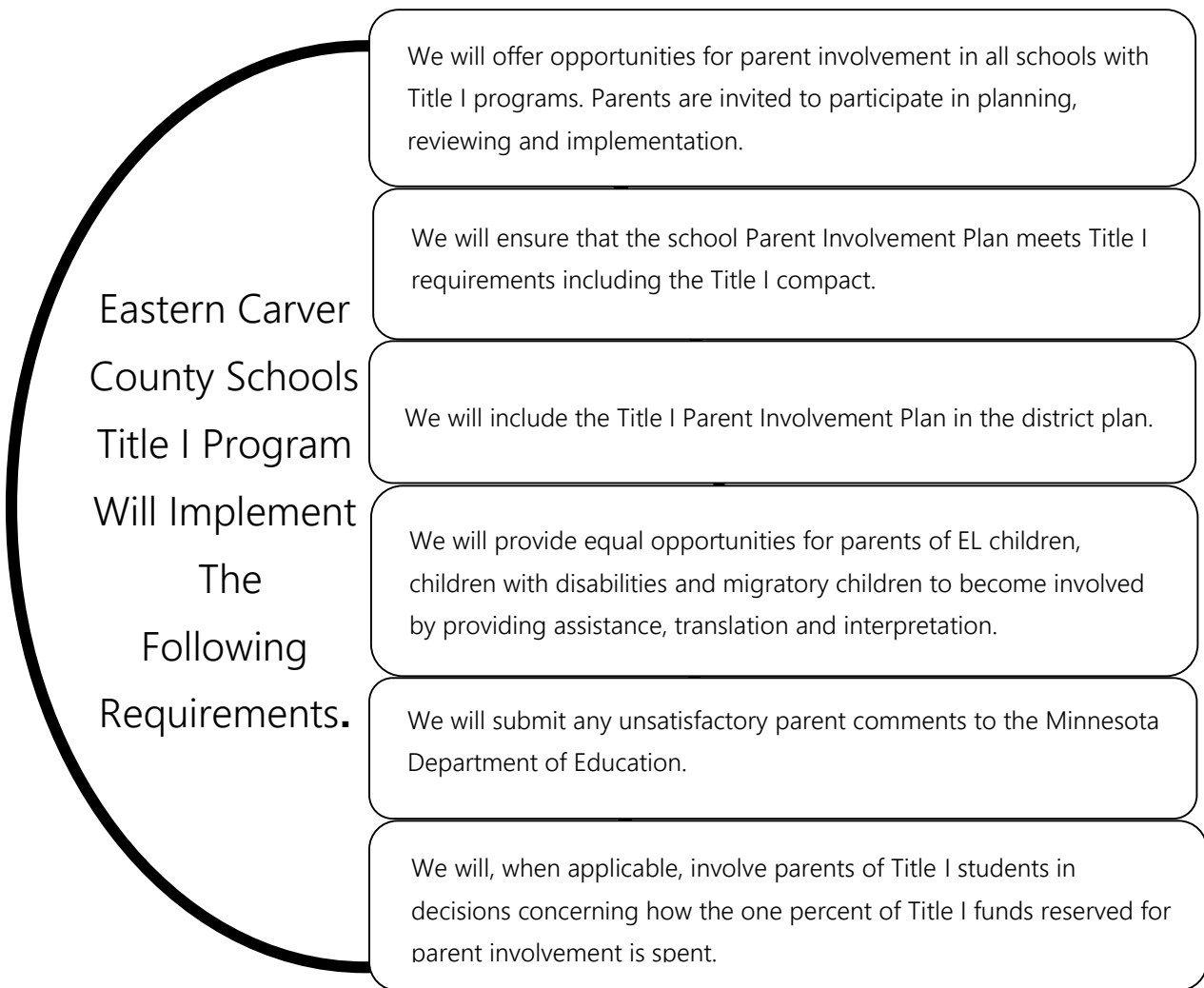


Eastern Carver County Schools Title I Parent Involvement Plan 2017-2018

Eastern Carver County's Title I Parent Involvement Plan focuses on encouraging and helping parents become involved in their children's education. In addition, we want parents to become involved with all aspects of Title I and want parents to know that the Parent Involvement Plan can be changed, if necessary, in order to meet their needs and those of their child or children.



The Eastern Carver County Schools Title I program encourages parental involvement and will work to make that involvement more meaningful each year. Parents are invited to participate in the planning, reviewing and implementation of the Title I Program.

Parents will be included in development/revising the district Parent Involvement Plan.

- Meet with parents from each Title I school annually to review district Parent Involvement Plan.
- Parent Involvement Plan will be available for review at parent involvement activities, Title I parent nights and/or conferences.
- Invite parents to participate in district planning, advisory committees or focus group.

Parents will be included in review and improvement of the school Parent Involvement Plan.

- Meet with parents annually to review school Parent Involvement Plan.
- Parent Involvement Plan will be available for review at parent involvement activities, Title I parent nights and/or conferences.
- Invite parents to participate in school planning, advisory committees, PTO, focus group and/or volunteering.

Provide effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance.

- Provide technical support and communication tools in order to provide interpretation of assessment results, specific information on the meaning of report scores and Multiple Measurement Rating (MMR).
- Host a variety of events to involve parents; open house, curriculum night, parent night, and parent conferences.
- Involve parents in an annual review of the Parent/School compact.
- Create events during which parents would be taught how to use items in parent night bag to help their child improve academic achievement.

Build the schools' and parents' capacity for strong parent involvement that would ensure effective involvement of parents and to support a partnership between school, parents and community?

- Frequent communication between Title I teacher, classroom teacher and parent.
 - Note to parent at the beginning of a new topic, concept, skill or area of study.
 - Email communication with parents.
- Parent activities (school)
 - Parent nights to showcase students' achievement with separate activities for siblings,
 - Parent informational activities to investigate ways parent can work with children at home to improve academic skills and/or
 - Parent orientation night where Title teachers discuss ways to help their child accomplish grade level skills.

- Parent activities (district)
 - Fall, winter and spring activities for parents to review, evaluate and revise Title I requirements, processes and procedures.
- Invite parents to volunteer in classrooms and school activities.
- Create a list of activities to inform parent of possible opportunities to volunteer in school and classroom
- Create and post a video, PowerPoint or Prezi for parents who cannot attend parent activities.
- Create a calendar with at home activities.
- District, school and Title I teachers webpages.

Involve parents in an annual evaluation of content and effectiveness of this Parent Involvement Plan?

- Meet with parents from each Title I school annually to evaluate the content and effectiveness of the district Parent Involvement Plan.
- Create a web based tools to collect comments and suggestions from Title I parents.

Involve parents, when applicable, in the decision regarding how Title I parent involvement activity funds are used.

- Survey parents at district Title I parent events.
- Annual spring district Title I parent events End-of-Year Survey.

Involve parents in the training to help their student improve academic achievement.

- Provide sessions that would introduce parents to strategies that would help their child with math and reading at home.

Escuelas del Condado de Eastern Carver Plan de Participación de los Padres del Título 1 2017-2018

El Plan de Participación de los Padres del Título I del Condado de Eastern Carver se enfoca en alentar y ayudar a los padres a participar en la educación de sus hijos. Además, queremos que los padres participen en todos los aspectos del Título I y es nuestro deseo que los padres sepan que el Plan de participación se puede cambiar, si es necesario, para satisfacer sus necesidades y las de su hijo/a o hijos/as.

El Programa de
Título I de las
Escuelas del
Condado de
Eastern Carver
Implementará los
Sigüientes
Requerimientos.

Nosotros ofreceremos oportunidades a los padres para participar en todas las Escuelas con Programas de Título I. Los Padres son invitados a participar en la planeación, revisión e implementación.

Nos aseguraremos de que el Plan de participación de los padres de la escuela cumpla con los requisitos del Título I, incluido el compacto de Título I.

Incluiremos el Plan de Participación de los Padres del Título 1 en el Plan del Distrito.

Proporcionaremos igualdad de oportunidades para padres del programa para niños/as del EL, niños/as con discapacidades y niños/as migrantes que comiencen a involucrarse proporcionándoles asistencia, traducción e interpretación.

Enviaremos cualquier comentario de los padres que sea insatisfactorio al Departamento de Educación en Minnesota.

Cuando corresponda, involucraremos a los padres de estudiantes del Título I en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos del Título I reservados para la participación de los padres.

El programa de Título I de las Escuelas del Condado de Eastern Carver fomenta la participación de los padres y trabajará para que esa participación sea más significativa cada año. Los padres están invitados a participar en la planificación, revisión e implementación del Programa de Título I.

Los padres serán incluidos en el desarrollo / y revisión del Plan de participación de padres del distrito.

- Reuniéndose con los padres de cada escuela de Título I anualmente, para revisar el Plan de participación de padres del distrito.
- El plan de participación de los padres estará disponible para su revisión en las actividades de participación de los padres, en las noches y conferencias con los padres del Título I.
- Invitando a los padres a participar en la planificación del distrito, comités asesores o grupos focales.

Los padres serán incluidos en la revisión y mejora del Plan de participación de los padres de la escuela.

- Reuniéndose con los padres anualmente para revisar el Plan de participación de los padres de la escuela.
- El plan de participación de los padres estará disponible para su revisión en las actividades de participación de los padres, en las noches y conferencias con los padres del Título I.
- Invitando a los padres a participar en la planificación escolar, comités asesores, PTO, grupos focales y / o voluntariado.

Proporcionar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los alumnos y el rendimiento escolar.

- Proporcionar soporte técnico y herramientas de comunicación para proporcionar la interpretación de los resultados de la evaluación, información específica sobre el significado de los puntajes del informe y la Calificación de Medición Múltiple (MMR).
- Organizar una variedad de eventos para involucrar a los padres; jornada de puertas abiertas, currículo nocturno, noche de padres y conferencias con los padres.
- Involucrar a los padres en una revisión anual del pacto entre padres / escuela.
- Crear eventos durante los cuales se enseñe a los padres cómo usar los artículos en el bolso de noche para padres para ayudar a su hijo/a a mejorar el rendimiento académico.

Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación que asegure la participación efectiva de los padres y para apoyar a una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad.

- Comunicación frecuente entre el/la maestro/a del Título I, el/la maestro/a del salón y el padre de familia.

- o Nota para los padres de familia al comienzo de un nuevo tema, concepto, habilidad o área de estudio.

- o Comunicación por correo electrónico con los padres de familia.

- Actividades para padres de familia (escuela)

- o Noches para padres de familia para mostrar los logros de los estudiantes con actividades separadas para hermanos,

- o Actividades informativas para padres de familia para investigar cómo pueden trabajar con los niños en el hogar para mejorar las habilidades académicas y / o

- o Noche de orientación para padres donde los maestros de Título discuten formas de ayudar a su hijo/a a lograr habilidades de nivel de grado.

- Actividades para padres de familia (distrito)

- o Actividades de otoño, invierno y primavera para que los padres revisen, evalúen y revisen los requisitos, procesos y procedimientos del Título I.

- Invitar a los padres a ser voluntarios en los salones de clases y las actividades escolares.

- Crear una lista de actividades para informar a los padres de posibles oportunidades de voluntariado en la escuela y el aula

- Crear y publicar un video, PowerPoint o Prezi para los padres que no pueden asistir a las actividades de los padres.

- Crear un calendario con actividades en el hogar.

- Páginas web de maestros/as del distrito, escuela y Título I.

¿Involucrar a los padres de familia en una evaluación anual de contenido y efectividad de este Plan de participación de los padres?

- Reunirse con los padres de cada escuela de Título I anualmente para evaluar el contenido y la efectividad del Plan de participación de padres del distrito.

- Crear herramientas basadas en la web para recopilar comentarios y sugerencias de los padres de Título I.

Involucrar a los padres de familia, cuando corresponda, en la decisión sobre cómo se usan los fondos de actividades de participación de padres del Título I.

- Encuestar a los padres en los eventos de padres del Título I del distrito.

- Eventos de padres anuales del Título I del distrito de primavera. Encuesta de fin de año.

Involucrar a los padres en el entrenamiento para ayudar a sus estudiantes a mejorar el rendimiento académico.

- Proporcionar sesiones que presenten a los padres, las estrategias que ayudarían a sus hijos/as con las matemáticas y la lectura en casa.