

Eastern Carver County Schools

Exceptional, personalized learning

Forma de Inscripción del Estudiante

K-12



USO EXCLUSIVO DE LA ESCUELA

Student ID	_____
MARSS ID	_____
Birth Verification	_____
Primary	_____
Language	_____
School	_____
Start Date	_____
Entry Code	_____
Service Type:	Primary or Part-time
Resident District	_____
Graduation Year	_____
Kindergarten (KD, KY, LAA)	_____

Sección I. Información del Estudiante nombre legal completo como aparece en el acta de nacimiento.

Apellidos _____ Primero _____ Intermedio _____ Sufijo _____

Género _____ Fecha de nacimiento _____ Grado _____ Sobre nombre _____

Las Escuelas del Condado del Este de Carver emplea mensajes de texto para la información importante del distrito y la escuela. Si usted no desea recibir los mensajes de texto de las Escuelas del Condado Eastern Carver, marque por favor el cuadro

Celular _____ Fecha anticipada de inicio: _____

País de nacimiento del alumno: _____

Fecha en la que ingresó por primera vez el estudiante a los EE.UU. _____

El estudiante ha permanecido en la escuela en los EE.UU. por más de tres años académicos. Sí No

(Sobre una base acumulativa)

Evaluación Preescolar-Completa solo si se está registrando para Kindergarten

Evaluación Preescolar – es requerida por ley para los niños que ingresan a escuelas públicas kindergarten o primer grado.

¿Su hijo/a ha recibido salud comprensiva y evaluación preescolar desarrollada? Sí No

(3-5 años)

a. Si es sí, fecha: _____

b. Si es sí, marque el proveedor Niño/chequeos adolescentes Inicio Proveedor privado Distrito Escolar Objetivos de conciencia

c. Si es sí, nombre de proveedor o distrito _____

d. Si es no, por favor visite este sitio web para registrar la evaluación preescolar: eccs.mn/screening

Programas Especiales-Requieren firma de conformidad

Si usted está interesado en La Academia de Inmersión en español o en la Academia Kinder, por favor indíquelo abajo. Tenga en mente que el registro de su hijo no estará completo hasta que asista a una reunión informativa con el programa que haya seleccionado y lo envíe con todos los materiales de registro incluyendo la firma de conformidad de la reunión informativa.

Programa Especial de Preferencia, si aplica: Kinder Academy (Kindergarten solamente)

La Academia - Spanish Immersion (Kindergarten or previously enrolled in a Spanish Immersion Program)

Sección II. Idioma Primario en el Hogar

Idioma Primario en el Hogar. Responda por favor a todas las preguntas a continuación y marque el cuadro apropiado a su respuesta. En los cuadros siguientes escriba el idioma o idiomas si es otro además del inglés. No incluya los idiomas que se enseñan en la escuela. Indique otra lengua(s) si diferentes al inglés a continuación.

1. Mi hijo/a primero aprendió: Sólo inglés Inglés y otros Idiomas Diferente a inglés Otro Idioma(s) _____
2. Mi hijo/a habla: Sólo inglés Inglés y otros idiomas Diferente a inglés Otro Idioma(s) _____
3. Mi hijo/a comprende: Sólo inglés Inglés y otros idiomas Diferente a inglés Otro Idioma(s) _____
4. Mi hijo/a ha tenido constante Interacción Sólo inglés Inglés y otros idiomas Diferente a inglés Otro Idioma(s) _____

La información que proporcione determinará si su estudiante debe tomar un examen de competencia en inglés. Según los resultados de la prueba, su estudiante puede tener derecho a recibir instrucción sobre el desarrollo del idioma inglés. Las leyes federales y estatales requieren acceso a la instrucción. Como padre o tutor, usted tiene el derecho de rechazar la instrucción de los Estudiantes de inglés en cualquier momento. El uso del idioma por sí solo no identifica a su estudiante como un estudiante de inglés. La escuela evaluará a su hijo para determinar su dominio del idioma inglés cuando se indique un idioma que no sea el inglés.

Sección III. Demografía Étnica y Racial –Requiere responder a Preguntas Federales (en negritas).

Si usted elige no responder a preguntas federales, la ley federal precisa que la escuela elija por usted. Preguntas Estatales son Opcionales y la escuela no las llenará esta información por Ud.

¿El estudiante es hispano/latino como lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas de Cuba, México; Puerto Rico, Sur y Centro América, u otras culturas de origen cultural español, sin importar la raza. Sí No

A. Pregunta Opcional: Si es sí, escoja alguna, de las que apliquen de la lista a continuación (esta pregunta no podrá ser contestada por el personal de la escuela):

- Decline to indicate Colombiano Ecuatoriano Guatemalteco Mexicano Puertorriqueño
 Salvadoreño Español /Hispano-Americano Otra Hispanidad/Latino Desconocida

SELECCIONE "SÍ" A AL MENOS UNA DE LAS PREGUNTAS DE ABAJO (1-6).

1. ¿El estudiante se identifica como Indio Americano o Nativo de Alaska con la definición hecha por el Estado de Minnesota? El Estado de Minnesota en su definición incluye a personas que hayan tenido sus orígenes en cualquiera de las personas de Norte América que mantienen una identidad cultural a través de una afiliación tribal o comunidad reconocida. Esta pregunta precisa de se calculada por los fondos de ayuda. Sí No

A. Pregunta Opcional: Si ha sido seleccionado al respecto si, selecciona la que apliqué de las siguientes (esta pregunta no podrá ser respondida por el personal de la escuela):

- Declinar para indicar Anishinaabe / Ojibwe Cherokee Dakota / Lakota Otra Afiliación Tribal de Norte América Unknown

2. ¿Es el estudiante Indio Americano de sur o centro América? Sí No

3. ¿Es el estudiante asiático como lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas que hayan tenido orígenes en cualquiera de las personas del lejano este, Sudeste Asiático o del subcontinente indio, incluyendo por ejemplo Camboya y China, India, Japón, Corea, Malaysia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam. Sí No

A. Pregunta Opcional: Si ha sido seleccionada al respecto si, seleccione todas las que apliquen en la lista que está a continuación (esta pregunta no podrá ser respondida por el personal de la escuela):

- Declinar para indicar Indio Asiático Burmes Chino Filipino
 Hmong Karen Coreano Vietnamí Otro Asiático Desconocido

4. ¿Es el estudiante negro o Afro-Americano como se define por el gobierno federal? La definición federal incluye a las personas que hayan tenido orígenes en cualquiera de los grupos raciales de África. Sí No

A. Pregunta Opcional: Si ha sido seleccionada al respecto si, seleccione todas las que apliquen en la lista que está a continuación (esta pregunta no podrá ser respondida por el personal de la escuela):

- Declinar para ind africano-meric Etíope -Oromo Etíope-Otro
 Liberiano Nigeriano Somali Otros Negro Desconocido

5. ¿El estudiante es nativo de Hawái o de otra isla del Pacífico como lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas que hayan tenido orígenes de habitantes de Hawái, Guam, Samoa, o de otras Islas del Pacífico. Sí No

6. ¿El estudiante es blanco como lo define el gobierno federal? La definición federal incluye a las personas que hayan sido originarias de habitantes de Europa, el Medio Este, o África del Norte Sí No

Sección IV. Información de Registro del Estudiante

Última escuela a la que asistió

K-12 (no preescolar)

(Nombre de la Escuela)

(Ciudad)

(Estado)

1. ¿Ha sido el estudiante atendido alguna vez en una escuela pública de Minnesota? Sí No
 a. Si es si, Nombre de la Escuela en Minnesota o Distrito Escolar. _____

2. ¿Está el estudiante participando en un Programa de Intercambio de Extranjeros? Sí No
 a. Si es si, nombre el Programa de Extranjeros. _____

3. ¿Está el estudiante conectado con alguna juventud militar? Sí No

4. ¿El estudiante actualmente recibe beneficios y Servicios por Talento? Sí No

5. Está el estudiante actualmente en situación de calle (carece de un lugar fijo regular y adecuado para pasar la noche)? Sí No
 (Si es "Sí" por favor llene la forma de Casa temporal con personal del Distrito)

6. ¿Ha tenido movimiento recientemente a este Distrito Escolar en los últimos tres años para acompañar o unirse al padre o tutor que haya tenido que mudarse para buscar o bien obtener trabajo temporal en la pesca o la agricultura? Sí No
 a. Si es sí, por favor seleccione el cuadro apropiado que mayor describa el trabajo hecho o buscado.
 Frutas, vegetales, habas de soya, girasoles, algodón avena, grano, remolacha azucarera, granjas agrícolas, ranchos, campos vitivinícolas.
 Almacenamiento de alimentos, procesamiento de plantas de caña, cobertizos de embalaje, elevador y fertilizador de plantas, alfalfa, molinos.
 Lecherías Plantas de Aves de corral Pescaderías Rastros de sacrificio, Carne, Puerco, Aves de corral.
 Industria Forestal, Plantas de Viveros y Huertas.
 Transportación del campo al silo/ascensor, productos agrícolas (Maíz).
 Otro. Escriba el tipo de trabajo _____

7. ¿El estudiante está bajo custodia del Estado (los derechos paternales han sido terminados por orden de la corte)? Sí No
 (No incluye lugares de acogida)

8. ¿El estudiante vive actualmente en un hogar de acogida? Sí No

9. ¿El estudiante vive actualmente en el distrito 112? Sí No
 a. Si es No, ¿en qué distrito el estudiante vive? _____
 b. Si es No, ¿tiene un acuerdo de inscripción completo y ha sido enviado al Centro de Bienvenida? Sí No

10. ¿Se encuentra su hijo/a actualmente recibiendo servicios especializados o un Plan Individual de Educación (IEP)? Sí No
 a. Si es sí, por favor identifique las áreas de servicio primario o área de incapacidad. _____
 b. ¿Tiene una copia con usted hoy? Sí No

11. ¿Se encuentra su hijo/a recibiendo actualmente alojamiento por el Plan 504? Sí No

Sección V. Información del Hogar Primario del Estudiante-lista de miembros de la familia que residen en la misma dirección con el estudiante

Dirección actual del hogar y dirección del estudiante _____

Dirección de correo de ser diferente de la casa en que vive. _____

Si aplica, fecha anticipada en que se cambiaron al distrito 112 _____

Nueva Dirección del Hogar Primario al cual se cambiaron al distrito 112 _____

Teléfono de casa del estudiante _____

El estudiante vive con: Ambos Padres Madre Padre Madre y Padreastro Padre y Madrastra Padres adoptivos Familia huésped Otro-especifique Relación a continuación

Padre/Tutor/Adultos-que residen en la misma dirección del estudiante. Utilice el nombre completo legal que aparece en la licencia de conducir.

Apellidos _____ (Nombre actual/Nombre de soltera) Primer Nombre _____ Nombre Intermedio _____

Sexo _____ Fecha de Nac. _____ País de nacimiento _____ Relación con el estudiante _____

(H/M) Tutor Legal Si No **Padres biológicos y otros adultos con derechos señalados por la corte (documentación requerida) si son tutores legales.**

El tutor arriba señalado tendrá los derechos de acceso a todo lo relacionado con lo educativo al estudiante sus archivos y recibirá por correo en el Portal por correo electrónico la información respectiva. SI No

Las escuelas del condado de Eastern Carver emplean mensajes de texto para enviar información importante del distrito o de la escuela. Si no desea recibir mensajes de texto de las escuelas del condado de Eastern Carver, marque por favor el cuadro

Tel. Celular _____ Tel. del trabajo _____ Email _____

¿Los Padres o Tutores del Estudiante requieren de servicios de intérprete? _____ Idioma de preferencia _____

Padre/Tutor/Adultos-que residen en la misma dirección del estudiante. Utilice el nombre completo legal que aparece en la licencia de conducir.

Apellidos _____ (Nombre actual/Nombre de soltera) Primer Nombre _____ Nombre Intermedio _____

Sexo _____ Fecha de Nac. _____ País de nacimiento _____ Relación con el estudiante _____

(H/M) Tutor Legal Si No **Padres biológicos y otros adultos con derechos señalados por la corte (documentación requerida) si son tutores legales.**

El tutor arriba señalado tendrá los derechos de acceso a todo lo relacionado con lo educativo al estudiante sus archivos y recibirá por correo en el Portal por correo electrónico la información respectiva. SI No

Las escuelas del condado de Eastern Carver emplean mensajes de texto para enviar información importante del distrito o de la escuela. Si no desea recibir mensajes de texto de las escuelas del condado de Eastern Carver, marque por favor el cuadro

Tel. Celular _____ Tel. del trabajo _____ Email _____

¿Los Padres o Tutores del Estudiante requieren de servicios de intérprete? _____ Idioma de preferencia _____

Lista Legal de nombres de otros niños desde el nacimiento hasta el grado 12, quienes residen en la dirección del estudiante.

Apellido – como aparece en el acta de nacimiento	Apellido	Nombre intermedio	Sexo H/M	Fecha de nacimiento	Relación con el estudiante	Nombre de la escuela a la que asiste

Padre adicional/Información del Tutor. PADRES QUE NO ESTAN LISTADOS A CONTINUACIÓN Y QUE NO VIVEN EN LA MISMA DIRECCIÓN DEL ESTUDIANTE.

Use el nombre legal completo del padre tal como aparece en la licencia de conducir.

¿El estudiante reside con este padre o tutor durante el año escolar?

Sí

Secundario

No

No en el Hogar

Apellido

Primer
Nombre

Segundo
nombre

Nombre actual/Nombre de soltera)

Género

Fecha de
nacimiento.

País en el que
nació

Relación con el estudiante

(H/M)

Tutor Legal

Sí No

Padres Biológicos u otros adultos con señalamientos de la corte con derechos (documentación requerida) si son tutores legales.

El tutor arriba señalado tendrá los derechos de acceso a todo lo relacionado con lo educativo al estudiante sus archivos y recibirá Sí No por correo en el Portal por correo electrónico la información respectiva.

Las escuelas del condado de Eastern Carver emplean mensajes de texto para enviar información importante del distrito o de la escuela. Si no desea recibir mensajes de texto de las escuelas del condado de Eastern Carver, marque por favor el cuadro

Tel. Celular

Tel. del trabajo

Email

¿Los Padres o Tutores del Estudiante requieren de servicios de intérprete?

Idioma de preferencia

Dirección del Padre o Tutor

Dirección de Correo del Padre o Tutor si reside en una dirección distinta.

****Se requiere firmar****

Por la presente verifico que la información es correcta y verdadera a mi mayor saber y entender.

** Padre/Tutor que complete el formato

Fecha:

Los datos solicitados en los formularios de registro se mantendrán como parte de los registros educativos y de directorio de su hijo/a. Se requieren algunos datos (como nombre, dirección y fechas de nacimiento). No se requiere otra información solicitada (como contactos de emergencia) pero nos ayudará a brindarle un servicio más eficiente a usted y a su hijo/a. La información que proporcione puede ser compartida con otro personal dentro del distrito escolar y el Departamento de Educación de Minnesota cuyos trabajos requieren acceso u otras agencias según lo estipula la ley. Los registros educativos de los estudiantes se consideran privados según la Ley de Prácticas de Datos de Minnesota. La información del directorio de estudiantes está designada según la política de privacidad de datos del Distrito escolar.

La Ley de derechos de privacidad y educación familiar establece que los registros educativos están disponibles para los padres de un estudiante. Se requiere documentación legal por limitaciones de custodia.

POR FAVOR COMPLETE TODAS LAS PAGINAS Y DEVUÉLVALAS A:

Eastern Carver County Schools District Education Center

ATTN: Welcome Center

11 Peavey Rd Chaska, MN 55318

Welcome Center Phone Number: 952-556-6112

FAX: 952-556-6109

Email: WelcomeCenter@District112.org