

Eastern Carver County Schools School Parent and Family Engagement Policy

2019-20

Eastern Carver County Schools are committed to the goal of providing quality education for every child within the district. Parents and families play an extremely important role as children's first teachers. Their support for their children and for the school is critical to their children's success at every step along the way.

District Expectations

Eastern Carver County Schools agrees to implement the following requirements:

1. Eastern Carver County Schools will engage parents and families who have Title I students in developing/revising the district and school policy.

Each ECCS Title I school will provide families with several opportunities to collaborate in developing the family engagement policy. At fall conferences, the Title I teacher will individually review the Title I compact and website with each family. A school-wide Title I family night will be held in the fall, reviewing family engagement opportunities, policies, and program structure. In the spring, families will be offered the opportunity to come to their building for a Title I round-table to discuss the district and school policy. Each Title I family will be sent a comprehensive on-line survey in May as a means to glean additional insight and feedback. The policy will be reviewed by the Teaching and Learning Advisory Committee which will have representation of Title I families.

2. Eastern Carver County Schools will take the following actions to engage the parents and families in jointly developing the district Title I plan.

Data gleaned from spring surveys and round table conversations will help inform the modifications and changes made to Title I Targeted Assistance Plans.

3. Eastern Carver County Schools will coordinate technical assistance and other support that is necessary to build the capacity of staff in planning and implementing effective parent and family engagement activities to improve student academic achievement and school performance.

Monthly Title I teacher's meetings will regularly review family engagement participation in buildings. Technical specialist attend as needed to assist teachers in enhancing communication with families, such as developing the online district Title I survey. Title I teachers receive professional development for family engagement through webinars, guest speakers, and attending seminars primarily within the district.

4. Eastern Carver County Schools will take the following actions to conduct, with the engagement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of this parent and family engagement policy (programs/activities) in improving the academic achievement of Title I students and the schools.

Reviewing and evaluating the parent and family engagement activities/programs:

- a. Identify barriers and the needs of parents and family members that keep them from participating in their child's education especially the economically disadvantaged, disabled, limited English proficiency or any racial or ethnic minority.
- b. Identify the needs of the Title I parents and family members to assist the learning of their children and the teachers and school staff.
- c. Identify strategies to support successful school and family interactions.

Title I teachers attend fall and spring conferences and host regular family events to engage families. Before, during and after these events intercultural specialists, translators, interpreters and classroom teachers are available to help promote communication and understanding. When sending out surveys and other information, a child's home language and situation is considered. Occasionally school social workers provide home visits to encourage communication.

5. Eastern Carver County Schools will use the findings of the evaluation to design evidence-based strategies for more effective parent and family engagement as necessary and to revise the parent and family engagement policy as necessary.

All information received from families about the Title I program will be reviewed at the monthly Title I meetings. Surveys are reviewed from the district Title I meeting hosted in January and the comprehensive Title I survey issued in early May. The information is used to inform and improve our program.

6. Eastern Carver County Schools will involve parents in activities at the Eastern Carver County Schools. This could be establishing a parent advisory board that represents the population of Title I parents and family members, that develops, evaluates and reviews or revises the parent and family engagement policy.

ECCS has Teaching and Learning Advisory Committee that includes Title I parents. Title I program activities and policies are presented and reviewed.

7. Eastern Carver County Schools will convene an annual meeting, when the parents of participating children are available to attend. The Title I annual meeting will inform parents about the Title I program, explain the requirements of parent and family engagement and the rights and responsibilities of the parents to be involved.

Each fall, all Title I buildings will host a family event. The Title I program will be thoroughly explained, and the district website and its resources will be reviewed. The website is comprehensive and contains an explanation of the program, Parent's Right to Know, Family Engagement Policy, and an explanation of the Leveled Literacy Intervention with accompanying Spanish translations. An annual district Title I family event is held in January. All district Title I families are invited and encouraged to attend.

8. Eastern Carver County Schools will offer flexible meeting times during morning, evening or weekends and may provide transportation, child care or home visits.
When necessary, alternate conference times and communication through Title I home visits, provided by social workers and intercultural specialists, are available to families.
9. Eastern Carver County Schools will provide assistance to parents of Title students:
 - a. Timely information about programs offered to engage in their child's education.
 - b. An explanation of the curriculum, state and local academic assessments including alternate assessments, and the achievement levels of the state academic standards.
 - c. If they request, opportunities for regular meetings to hear their suggestions and participate in decisions related to their child's education.

Eastern Carver County Schools will maintain a website inclusive of power standards and learning targets, commonly used resources, and links to student and family supports. Fall and spring conferences will be held to meet with each learner's family to discuss progress and next steps. Parent-specific events such as building-based round tables will be held in the spring to gather additional feedback leading to the refinement of available resources.

Description of the Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

Eastern Carver County Schools will jointly develop with Title I parents a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement to meet the state academic standards. The compact should:

1. Describe the curriculum and instruction that help their student meet the state standards, identify where their child is performing and discuss ways the parent can support their child's education at home and at school.
2. Talk about the importance of the teachers and parents communicating on an ongoing basis at a minimum:
 - a. Conduct a parent-teacher conference in elementary schools, at least annually, during which time the compact is discussed as it relates to the individual child.
 - b. Provide frequent reports to parents on their children's progress.
 - c. Provide information on how parents can contact staff and staff can best contact parents, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities.
 - d. Make sure that two-way meaningful communication between family members and school staff is addressed and when at all possible, is in a language the parents and family members can understand.

Accessibility

Eastern Carver County Schools will meet the requirements of parent and family engagement of Title I, to the extent practicable, we will provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.

ECCS provides intercultural specialists within each Title I building with multiple language specialists available across the district. Translators and interpreters are provided when needed. A language line is also available to teachers.

Adoption

The Eastern Carver County Schools Parent and Family Engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I programs, as evidenced by meeting minutes and sign-in sheets.

On September 4, 2018 the Eastern Carver County Schools Parent and Family Engagement Policy will be in effect for the period of the school year.

Eastern Carver County Schools will distribute this policy to all parents of participating Title I children and make it available to the community via the district's website.

Póliza de Participación de Padres y Familias de las Escuelas del Condado de Eastern Carver

2018-19

Las escuelas del condado de Eastern Carver están comprometidas con la meta de proveer educación de calidad para cada niño/a dentro de nuestro distrito. Los padres y las familias juegan un papel extremadamente importante como primeros maestros/as de los niños. El apoyo por sus hijos/as y por la escuela es vital para el éxito de sus hijos en cada paso del camino.

Expectativas del Distrito

Las escuelas del condado de Eastern Carver están de acuerdo en implementar los siguientes requisitos:

1. Las escuelas del condado de Eastern Carver involucrarán a los padres y familias que tengan estudiantes de Título I a desarrollar/revisar las pólizas del distrito y de las escuelas.

Cada Título I de las escuelas de ECCS ofrecerá a las familias varias oportunidades de colaborar en el desarrollo de la póliza de involucramiento familiar. En las conferencias de otoño, el/la maestro/a de Título I revisará individualmente el compacto de Título I y la página web con cada familia. Se llevará a cabo una noche de Título I en todas las escuelas en el otoño para revisar las oportunidades en las pólizas del involucramiento familiar y la estructura del programa. En la primavera, se le ofrecerá a las familias la oportunidad de venir a su escuela para una mesa redonda sobre Título I para charlar sobre el distrito y la póliza escolar. Se le enviará a cada familia de Título I una encuesta en línea comprensiva en mayo como medio para recoger información y comentarios. Las pólizas serán revisadas por el Comité Asesor de Aprendizaje y Enseñanza quien representa a las familias de Título I.

2. Las escuelas del condado de Eastern Carver tomarán las siguientes acciones para involucrar a los padres y familias para desarrollar conjuntamente el plan de Título I del distrito.

La información recogida en las encuestas de la primavera y en las mesas redondas de conversación ayudará a hacer modificaciones a los Planes de Asistencia Dirigida de Título I.

3. Las escuelas del condado de Eastern Carver coordinarán asistencia técnica y otros apoyos necesarios para construir la capacidad del personal en la planificación e implementación de actividades de involucramiento efectivo de padres y familias para mejorar los logros académicos de los estudiantes y el desempeño de la escuela.

Se llevarán a cabo reuniones mensuales de maestros/as de Título I para revisar el involucramiento y participación de padres en las escuelas. Especialistas técnicos asistirán tanto como sea necesario para asistir a los/las maestros/as a intensificar la comunicación con las familias, así como para desarrollar la encuesta en línea de Título I del distrito. Los/as maestros/as de Título I reciben desarrollo profesional para el involucramiento familiar a través de webinaros, ponentes y asistiendo a seminarios dentro del distrito.

4. Las escuelas del condado de Eastern Carver tomarán las siguientes medidas para conducir, con la participación de los padres, una evaluación anual de los contenidos y la efectividad del involucramiento de estos padres y las

pólizas de (programas/actividades) en las que mejore el aprovechamiento académico de los estudiantes y las escuelas de Título I.

Revisión y evaluación de las actividades/programas del involucramiento de padres y familias:

- a) Identificar barreras y necesidades de padres y familias miembros que les impidan de participar en la educación de sus hijos/as, especialmente aquellos en desventajas económicas, discapacitados, con bajo dominio en la lengua inglesa o cualquier minoría de raza o etnicidad.
- b) Identificar las necesidades de los padres y familias de Título I para apoyar el aprendizaje de sus hijos/as y a los/as maestros/as y el personal escolar.
- c) Identificar estrategias para apoyar el éxito de la escuela y las interacciones familiares.

Los/as maestros/as de Título I asisten a conferencias en el otoño y la primavera, y albergan regularmente eventos familiares para involucrar a las familias. Antes, durante y después de estos eventos, especialistas interculturales, traductores, intérpretes y maestros/as están disponibles para ayudar a promover la comunicación y el entendimiento. Cuando enviamos nuestras encuestas y otra información, se considera el idioma y la situación del hogar. Ocasionalmente, los/as trabajadores sociales de las escuelas realizan visitas a domicilio para fomentar la comunicación.

5. Las escuelas del condado de Eastern Carver usarán los resultados de las evaluaciones para diseñar las estrategias basadas en evidencia para la participación efectiva de padres y familias y para revisar tanto como sea necesario, las pólizas de participación de padres.

Toda la información recibida sobre las familias del programa de Título I será revisada en las reuniones mensuales. Las encuestas son revisadas de las reuniones del distrito de Título I llevadas a cabo en enero y la encuesta comprensiva de Título I realizada a principios de mayo. La información es usada para informar y mejorar nuestro programa.

6. Las escuelas del condado de Eastern Carver involucrarán a padres de familia en actividades de las escuelas del condado de Eastern Carver. Esto puede establecer una mesa consejera de padres que represente a la población de padres y familias miembros de Título I, quien evaluará y revisará las pólizas de participación de padres.

ECCS cuenta con un Comité Asesor de Enseñanza y Aprendizaje conformado por padres de Título I. Las actividades del Programa de Título I y las pólizas son presentadas y revisadas.

7. Las escuelas del condado de Eastern Carver tendrán una reunión anual donde los padres de los niños participantes estén disponibles para asistir. En la reunión anual de Título I se informará a los padres sobre el programa de Título I, se explicarán los requisitos de participación de padres y los derechos y responsabilidades de los padres involucrados.

Cada otoño, todas las escuelas de Título I albergarán un evento familiar. El programa de Título I se explicará en detalle y la página web del distrito y sus recursos serán revisados. La página web es comprensible y contiene una explicación del programa, los derechos a saber de los padres, las pólizas de la participación familiar y una explicación la intervención del nivel de lectura acompañada de una traducción al español. El evento anual del distrito de Título I se lleva a cabo en enero. Todas las familias del distrito de Título I están invitadas a participar.

8. Las escuelas del condado de Eastern Carver ofrecerán horarios flexibles de reuniones durante la mañana, la tarde o los fines de semana, y puede ofrecer transporte, cuidado infantil y visitas a domicilio. Cuando sea necesario, habrá disponibilidad de horarios de conferencias alternos y comunicación a través de visitas a domicilio de Título I por parte de trabajadores sociales y especialistas interculturales.

9. Las escuelas del condado de Eastern Carver ofrecerán asistencia a los padres de estudiantes de Título I:
 - a) Información puntual sobre los programas ofrecidos para involucrarlo en la educación de sus hijos/as.
 - b) Una explicación de la programación, evaluaciones académicas estatales y locales que incluyan pruebas alternas y los niveles de desempeño de los estándares académicos estatales.
 - c) Si son requeridas, oportunidades para reuniones cotidianas para escuchar sugerencias y participar en la toma de decisiones relacionadas a la educación de su hijo/a.

10. Las escuelas del condado de Eastern Carver mantendrán una página web exclusivamente de los estándares de poder y objetivos de aprendizaje, recursos comúnmente usados y enlaces a los apoyos al estudiante y la familia. Las conferencias de otoño y primavera se llevarán a cabo para conocer a la familia del aprendiz y conversar sobre el progreso y los pasos a seguir. Eventos específicamente para padres, tales como las mesas redondas en las escuelas, se llevarán a cabo en la primavera para reunir más información que nos conduzca a refinar la disponibilidad de recursos.

Descripción de las Responsabilidades Compartidas para Estudiantes de Alto Rendimiento Académico

Las escuelas del condado de Eastern Carver desarrollarán conjuntamente con los padres de Título I, un compacto de escuela-padres que defina cómo compartirán las responsabilidades los padres, el personal escolar y los estudiantes, para mejorar el desempeño académico y cumplir con los estándares académicos estatales. El compacto debe:

1. Describir la programación e instrucción que ayude a sus estudiantes a cumplir con los estándares estatales, identificar dónde se desarrolla su hijo/a y conversar sobre formas en las que los padres puedan apoyar la educación de sus hijos/as en el hogar y en la escuela.

2. Hablar sobre la importancia de la comunicación entre los/as maestros/as y los padres de familia de manera cotidiana en un mínimo de:
 - a) Realizar una conferencia en la escuela primaria, anualmente por lo menos, durante cuyo tiempo se discuta el compacto tal y como se relaciona con la individualidad del/a niño/a.
 - b) Ofrecer reportes frecuentemente a los padres sobre el progreso de su hijo/a.
 - c) Brindar información sobre cómo pueden los padres ponerse en contacto con el personal y viceversa, oportunidades para ofrecerse como voluntario/a y participar en la clase de su hijo/a y observar las actividades en el aula.
 - d) Asegurarse de que haya una comunicación significativa en ambas vías entre los miembros de la familia y, el personal escolar y cuando sea posible, en el idioma en el que los miembros de la familia entiendan mejor.

Accesibilidad

Las escuelas del condado de Eastern Carver cumplirán con los requisitos de participación de padres y familias de Título I y, en la medida de lo posible, ofreceremos oportunidades de participación de padres con niños con dominio limitado de la lengua inglesa, padres con niños/as con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo información y reportes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

ECCS ofrece especialistas interculturales en cada escuela donde se ofrece Título I con múltiples especialidades lingüísticas disponibles en todo el distrito. Se ofrecen traductores e interpretes cuando se necesitan. También contamos con una línea telefónica de lengua disponible para los/as maestros/as.

Adopción

La Póliza de Participación de Padres de las Escuelas del Condado de Eastern Carver ha sido desarrollada conjuntamente y en acuerdo con padres de los/as niños/as que participan en los programas de Título I, como lo demuestran las minutas de la reunión y las hojas de registro.

El 4 de septiembre de 2018, la Póliza de Participación de Padres de las Escuelas del Condado de Eastern Carver entrará en vigor para el para el periodo del año escolar.

Las escuelas del condado de Eastern Carver distribuirán esta póliza a todos los padres de familia cuyos/as niños/as participen en Título I y lo harán disponible a la comunidad a través de la página web del distrito.